



# Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

2024

| Dimensión                 | Objetivo   | Estrategia   | Indicador  | Acción  | Medios de verificación  |
|---------------------------|--|--|--|---|---|
| <b>Gestión Pedagógica</b> | Consolidar estrategias pedagógicas institucionales para la gestión de aula, a partir de las necesidades detectadas en los estudiantes, que permitan asegurar su aprendizaje y trayectoria educativa. | Definición e instalación de estrategias institucionales para la gestión de aula. | Acompañamientos en aula.<br><br>Entrega de lineamientos. | Definición e implementación de estrategias institucionales.<br><br>Definición e instalación de estrategias institucionales para la gestión de aula. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas de Consejo y/o Reflexión pedagógica en donde se entregan estos lineamientos.</li> <li>- Informe de resultados</li> </ul> |

| Dimensión        | Objetivo  | Estrategia  | Indicador  | Acción   | Medios de verificación  |
|------------------|---|---|--|--|---|
| <b>Liderazgo</b> | Fortalecer la conducción efectiva del establecimiento para asegurar el cumplimiento de los objetivos definidos en el PEI. | Diseño e implementación de instrumento de evaluación de perfil egreso de los estudiantes. | Perfil de egreso.<br><br>Seguimiento al trabajo de las coordinaciones. | Perfil de egreso de estudiantes.<br><br>Conducción efectiva del establecimiento. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de resultados</li> <li>- Pauta de evaluación de perfil de egreso de estudiantes.</li> <li>- Perfil de egreso de los estudiantes.</li> <li>- Plan de Trabajo Dirección y Subdirección</li> <li>- Plan de Trabajo Coordinaciones</li> <li>- Informe de resultados</li> </ul> |

| Dimensión                  | Objetivo   | Estrategia  | Indicador   | Acción   | Medios de verificación   |
|----------------------------|--|---|---|--|--|
| <b>Convivencia Escolar</b> | Consolidar el sentido de pertinencia de toda la comunidad educativa, para lograr apropiación de los sentidos del PEI e involucramiento en el proceso educativo de todos los estudiantes. | Planificación y difusión de las actividades institucionales realizadas en función de los sellos y el PEI. | Actividades institucionales.<br><br>Participación en las actividades institucionales. | Participación en actividades institucionales.<br><br>Clima de convivencia escolar. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de resultados</li> <li>- Actas de reuniones de apoderados en donde abordan actividades institucionales</li> <li>- Cronograma de Actividades Institucionales</li> <li><br/></li> <li>- Plan anual de convivencia escolar.</li> <li>- Informe de resultados.</li> </ul> |

| Dimensión                  | Objetivo   | Estrategia  | Indicador   | Acción   | Medios de verificación   |
|----------------------------|--|---|---|--|--|
| <b>Gestión de recursos</b> | Consolidar la adecuada provisión, organización y uso de los recursos educativos, en relación a las condiciones, instalaciones y equipamientos necesarios para promover el uso educativo del material, el bienestar de los estudiantes y su formación integral. | Establecer un sistema de detección de necesidades relacionadas con los aprendizajes de los estudiantes, que permita orientar la adquisición de recursos para satisfacerlas en corto y mediano plazo | Infraestructura y equipamiento.<br><br>Recursos y material didáctico. | Recursos para el aprendizaje.<br><br>Infraestructura y equipamiento educativo. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facturas y boletas de compra de materiales</li> <li>- Cronograma de mantención de equipos tecnológicos</li> <li>- Registro de solicitudes de compra de materiales escolares</li> <li>- Informe de resultados</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Boletas y facturas de compra</li> <li>- Registro de solicitud de reposición o mantenimiento de equipamiento</li> <li>- Informe de resultados</li> </ul> |