



**Plan de Formación Ciudadana
2017**

Introducción

La formación ciudadana es fundamental para formar personas que se integren a la sociedad y tengan un rol importante como ciudadanos con derechos y deberes.

El Colegio Santa Teresa, desde Pre-básica hasta Octavo año básico realiza diversas actividades que fomentan la participación de los estudiantes en la toma de decisiones, como por ejemplo la elección de directiva de Centro General de Alumnos, votación de actividades a realizar tanto en el día del alumno como en el Aniversario de nuestro establecimiento.

El Plan de Formación Ciudadana tiene como objetivo formar personas comprometidas con la sociedad actual y que sean críticos con su entorno.

Conceptualización

Antes de continuar con nuestro plan, es importante aclarar el término Formación ciudadana, proveniente del Ministerio de Educación, puesto que su política de Formación Ciudadana es transversal en la malla curricular.

- **Formación Ciudadana**

“Proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas”. Orientaciones Para La Elaboración Del Plan De Formación Ciudadana (MINEDUC, 2016)

Según la Ley 20911, presenta los siguientes objetivos para el Plan de Formación Ciudadana.

- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.

- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

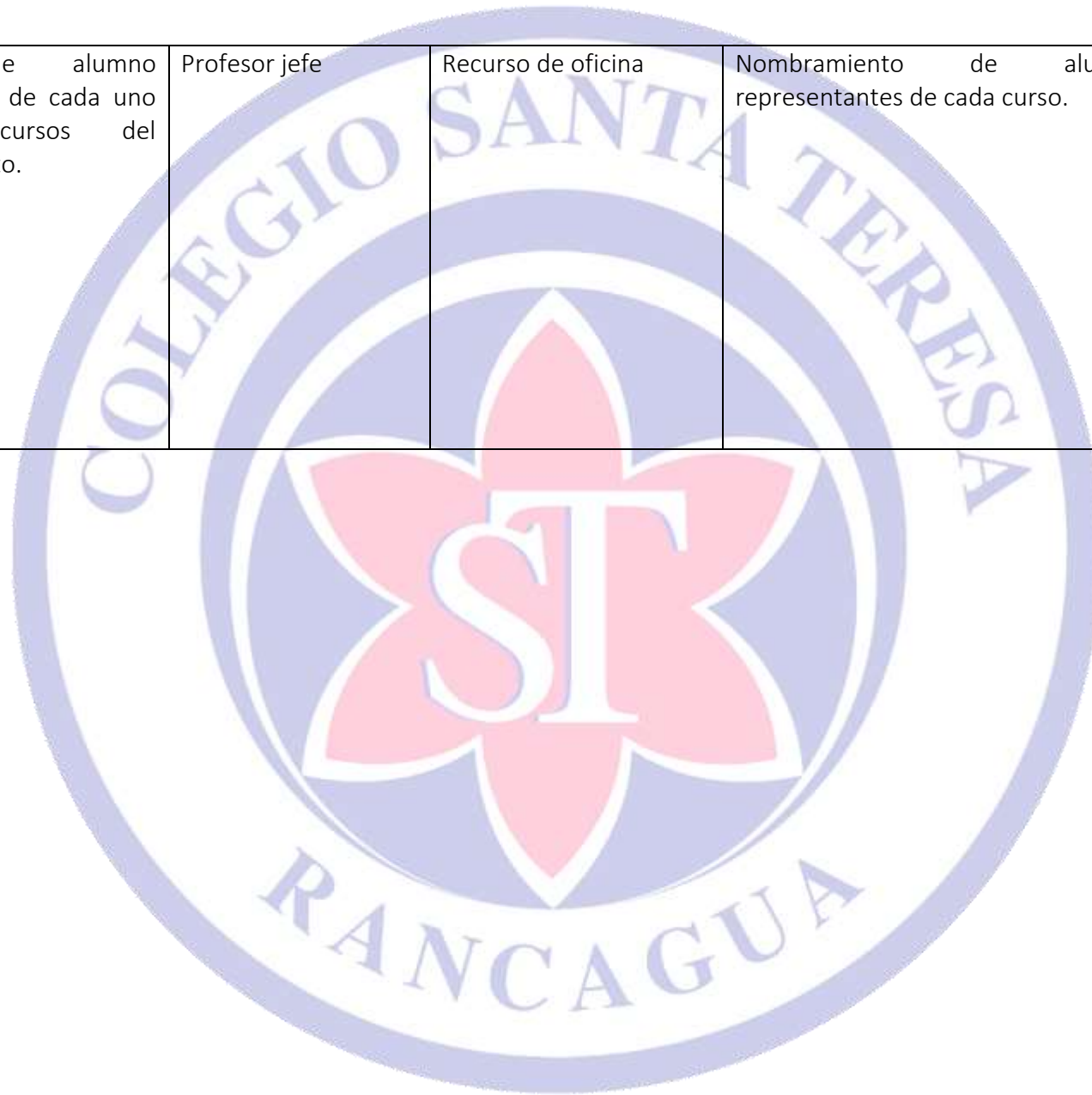
Plan de Formación Ciudadana	
Meta 2017	Generar un espacio educativo que permita a los estudiantes aportar y respetar ideas, en donde también adquieran conocimiento significativo para entender y desenvolverse en nuestra sociedad.
Objetivo General	Promover acciones que permitan contribuir a la formación de personas, hombres y mujeres, integrales y creativas, con preparación académica y valórica que les permita un desarrollo tendiente al análisis crítico de la realidad social y su compromiso responsable con los demás y con los cambios a desarrollar a fin de lograr la dignidad humana para todos.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> i. Propiciar instancias de participación ciudadana en los estudiantes. ii. Desarrollar una crítica constructiva en los estudiantes a través de distintas actividades. (elección de C.G de alumnos, puesta en común, etc.) iii. Respetar la diversidad de ideas. iv. Fomentar el sentido de pertenencia, tanto de nuestro establecimiento como del país v. Promover la igualdad de género.

PROGRESIÓN

OBJETIVO ESPECÍFICO	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	RESULTADOS	EVIDENCIAS
<p>Propiciar instancias de participación ciudadana en los estudiantes.</p> <p>Respetar la diversidad de ideas</p> <p>Fomentar el sentido de pertenencia, tanto de nuestro establecimiento como del país</p>	Elección de Centro General de Alumnos	Sebastián Gutiérrez Lorena Camilo	Cámara fotográfica Recursos de oficina	Conformación de la directiva de alumnos	<p>Registro fotográfico en página web y/o red social del establecimiento.</p> <p>Campaña electoral.</p> <p>Voto</p> <p>Plan de Trabajo</p> <p>Asesoría del profesor a cargo</p> <p>Registro y/o acta de reuniones</p>
<p>Fomentar el sentido de pertenencia, tanto de nuestro establecimiento como del país</p>	<p>Actos cívicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Día de las Glorias Navales • Día del medioambiente • Día de la bandera • Día de la solidaridad • Día de la Independencia Nacional. • Encuentro entre dos mundos. • Día Internacional de 	Docentes a cargo de la realización de acto cívico.	Cámara fotográfica Material de oficina	Comunidad Escolar informada de la efeméride a resaltar	<p>Registro fotográfico en página web y/o red social del establecimiento.</p> <p>Mural sobre la temática del acto cívico y bitácora de firmas de asistencia y/o participación (para visitas)</p> <p>Libro de clases (leccionario)</p>

	los derechos humanos.				
Fomentar el sentido de pertenencia, tanto de nuestro establecimiento como del país	Actividades de Fiestas Patrias	Cuerpo Docente	Cámara fotográfica Recurso de oficina Equipos de audio (micrófonos, amplificadores) Ornamentación Elementos folclóricos	Celebración de acto cívico a realizarse en el mes de septiembre	Registro fotográfico en página web y/o red social del establecimiento. Acta de Consejo de profesores Invitación Programa de la actividad Libreto
Respetar la diversidad de ideas Desarrollar una crítica constructiva en los estudiantes a través de distintas actividades.	Actividades del subsector de Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Docente a cargo del subsector	Pizarra Recurso de oficina Guía o ficha de trabajo Cuaderno o texto del estudiante Videos	Participación de los alumnos en la puesta en común Incorporación de nuevos conocimientos por parte de los estudiantes	Registro de actividad desarrollada en el leccionario Planificación de Unidad Evaluaciones
Respetar la diversidad de ideas	Elección de actividades propuestas por el Centro General de Alumnos para determinadas celebraciones u otros.	Sebastián Gutiérrez Lorena Camilo	Recurso de oficina	Realización de la (s) actividad (es) propuesta por el Centro General de Alumnos.	Encuestas
Respetar la diversidad de ideas Promover la igualdad de género	Talleres Complementarios	Belén Osorio	Recurso de oficina	Realización de los talleres complementarios.	Proyecto de talleres ACLE Registro de asistencia Circular informativa Colilla de inscripción Comunicaciones

<p>Propiciar instancias de participación ciudadana en los estudiantes.</p> <p>Respetar la diversidad de ideas.</p> <p>Promover la igualdad de género.</p>	<p>Elección de alumno representante de cada uno de los cursos del establecimiento.</p>	<p>Profesor jefe</p>	<p>Recurso de oficina</p>	<p>Nombramiento de alumnos representantes de cada curso.</p>	<p>Registro en leccionarios en la hora de Orientación o Formación de valores.</p> <p>Registro en apartado de consejo de curso del libro de clases.</p>
---	--	----------------------	---------------------------	--	--



Cronograma de Actividades

Acciones	Meses									
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept	Oct	Nov	Dic
1. Elección de Centro General de Alumnos										
2. Actos cívicos: a. Día de las Glorias Navales b. Día del medioambiente c. Día de la bandera d. Día de la solidaridad e. Día de la Independencia Nacional. f. Encuentro entre dos mundos. g. Día Internacional de los derechos humanos.										
3. Actividades de fiestas patrias										
4. Actividades del subsector de Historia, Geografía y Ciencias Sociales										
5. Elección de actividades propuestas por el Centro General de Alumnos para determinadas celebraciones u otros.										
6. Talleres complementarios										
7. Elección de alumno representante de cada uno de los cursos del establecimiento.										

