



**Plan de Afectividad, Sexualidad
y Género
2017**



Introducción

Los conceptos de afectividad, sexualidad y género representan un tema de debate en la sociedad actual, debido a que se trata de una dimensión que involucra aprendizajes, habilidades, actitudes, conductas y sentimientos profundos; los que están íntimamente ligados a los valores, creencias y convicciones personales.

El pluralismo social y cultural en el que vivimos, da cuenta de la gran cantidad de valoraciones y expresiones sociales acerca de la sexualidad. Por lo tanto, la educación debe garantizar la formación en este ámbito dentro de un marco de responsabilidad, inclusión y respeto a la diversidad.

El Colegio Santa Teresa, en su misión institucional, valora la diversidad y respeta las distintas características de l@s estudiant@s. En este escenario, el Plan de Afectividad, sexualidad y género busca formar a l@s estudiant@s para que adquieran progresivamente criterios para conducir su proyecto de vida, cuidar de su salud integral y favorecer un mayor conocimiento de sí mismos, que les permita comprender la etapa del desarrollo que están viviendo integrando la afectividad y sexualidad como un área más de su desarrollo.

Conceptualización

Antes de continuar con nuestro plan, es importante aclarar los términos de «sexualidad, afectividad y género» que son relevantes para entender de mejor manera este plan, ya que cuando se habla de sexualidad se suele reducir exclusivamente a lo que respecta a las relaciones sexuales, sin embargo, la sexualidad trasciende con creces esta reducción.

En la definición de la *Organización Mundial de la Salud (OMS)*, la sexualidad integra elementos físicos, emocionales, intelectuales, culturales y sociales, que deben ser desarrollados a través de medios que sean positivamente enriquecedores y que potencien en las personas la comunicación y el amor.

Entenderemos entonces, por «sexualidad» a una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Que abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse conjuntamente con el desarrollo afectivo.

En este sentido, conceptualizaremos «afectividad» como una dimensión del desarrollo humano, que refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y en la forma de relacionarse con uno mismo y con los demás (1)

(1) http://portales.mineduc.cl/usuarios/convivencia_escolar/doc/201307221719000.PDF_formacion_sexualidad.pdf



Por otra parte, la OMS ha definido el constructo «Género» como los roles socialmente construidos, en otras palabras; los comportamientos, actividades y atributos que una sociedad dada considera apropiados para los hombres y las mujeres. Por tanto, «Masculino» y «Femenino» serán entendidas como categorías de género.

Meta 2017

Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.	
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none">• Formar a l@s estudiant@s para que adquieran progresivamente criterios para conducir su proyecto de vida, cuidar de su salud integral y favorecer un mayor conocimiento de sí mismos, que les permita comprender la etapa del desarrollo que están viviendo integrando la afectividad y sexualidad como un área más de su desarrollo en un marco de responsabilidad, inclusión y respeto a la diversidad.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer y diferenciar las partes del cuerpo femenino y masculino• Desarrollar hábitos de higiene y de auto-cuidado corporal• Reconocer que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y pueden elegir cualquier profesión u oficio cuando sean mayores• Conocer los cambios físicos y psicológicos presentes en el desarrollo personal• Reconocer y valorar los lazos de amistad y la familia como fuente de cuidado y confianza• Clarificar el sentido y las expectativas de las relaciones de pareja (pololeo)• Reconocer diferentes orientaciones sexuales y su significado• Conocer métodos anticonceptivos y de prevención de ETS



Acciones

Acciones	Responsables	Recursos	Resultado	Evidencia	Fase PME
Taller de Fútbol Mixto	Profesor de Educación Física y Coordinador de Acle	Cancha o Gimnasio, silbato, conos, pelota, profesor de educación física.	Los estudiantes reconocen que tanto hombres como mujeres pueden participar de diversas actividades recreativas o profesionales	<ul style="list-style-type: none"> Plan de trabajo talleres ACLES Listado de asistencia 	Mejoramiento
Taller de Taekwondo	Instructor y Coordinador de Acle	Gimnasio, instructor de Taekwondo	Los estudiantes reconocen que tanto hombres como mujeres pueden participar de diversas actividades recreativas o profesionales	<ul style="list-style-type: none"> Plan de trabajo talleres ACLES Listado de asistencia 	Instalación
Lectura Octavo año: "Gracia y el Forastero"	Profesora de Lenguaje y Comunicaciones	Libro de Lectura "Gracia y el Forastero", libro de clases.	Los estudiantes reconocen que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y pueden elegir cualquier profesión u oficio cuando sean mayores	Planificación de Lenguaje	Mejoramiento
Clases	Profesores de asignatura	Fotocopiadora, hojas, proyector, notebook, parlantes, lápices, cuadernos, sala de clases, libro de clases.	Los estudiantes identifican las distintas partes del cuerpo del hombre y la mujer	Planificaciones: <ul style="list-style-type: none"> Ciencias Naturales 1°, 6° y 7° Preescolar (rec. y aprecio de sí mismo) Orientación 4° 	Mejoramiento
Clases	Profesores de asignatura	Fotocopiadora, hojas, proyector, notebook, parlantes, lápices, cuadernos, sala de clases, libro de	Los estudiantes desarrollan hábitos de higiene y de auto-cuidado corporal	Planificaciones: <ul style="list-style-type: none"> Pre-escolar (Identidad cuidado de sí mismo) Ciencias Naturales 1°, 2°, 3°, 4°y 6°. 	Mejoramiento



		clases, jabón, papel higiénico, toalla de mano.		<ul style="list-style-type: none"> • Educación física y salud de 1° a 8° 	
Clases	Profesores de asignatura	Fotocopiadora, hojas, proyector, notebook, parlantes, lápices, cuadernos, sala de clases, libro de clases.	Los estudiantes conocen que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y pueden elegir cualquier profesión u oficio cuando sean mayores	Planificaciones: <ul style="list-style-type: none"> • Historia y Geografía de 1° y de 5° a 8° año. • Orientación 8° año. 	Mejoramiento
Clases	Profesores de asignatura y psicóloga	Fotocopiadora, hojas, proyector, notebook, parlantes, lápices, cuadernos, sala de clases, libro de clases.	Los estudiantes conocen los cambios físicos y psicológicos presentes en su desarrollo personal	Planificaciones: <ul style="list-style-type: none"> • Religión 6° y 7° • Orientación 6° y 7° • Ciencias 6° y 7° 	Mejoramiento
Clases	Profesores de asignatura	Fotocopiadora, hojas, proyector, notebook, parlantes, lápices, cuadernos, sala de clases, libro de clases.	Los estudiantes reconocen y valoran los lazos de amistad y la familia como fuente de cuidado y confianza	Planificaciones: <ul style="list-style-type: none"> • Inglés 1° • Historia 1°, 2° 3° y 4° • Orientación pre escolar 1°, 2°, 6°, 7° y 8° • Religión 1° 2° 	Mejoramiento
Aplicación de valoraciones: <ul style="list-style-type: none"> • Test yo siento yo pienso PIE • Test de la familia PIE • Sociometría 	Equipo PIE	Fotocopiadora, impresora, hojas, lápices, notebook.	Los estudiantes reconocen y valoran los lazos de amistad y la familia como fuente de cuidado y confianza	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de evaluación • Informes 	Mejoramiento
Celebración Día de la Familia	Equipo EJE, Equipo PIE, Profesores y asistentes de la educación.	Fotocopiadora, impresora, hojas, proyector, notebook, parlantes, equipo de	Los estudiantes reconocen y valoran los lazos de amistad y la familia como	<ul style="list-style-type: none"> • Invitaciones • Libreto • Fotografías 	Mejoramiento



		audio y micrófonos, materiales de decoración (cartulinas, pegamento, telas, etc.)	fuentes de cuidado y confianza		
Encuentro con Cristo	Equipo EJE, Equipo PIE, Profesores y asistentes de la educación.	Fotocopiadora, impresora, hojas, proyector, notebook, parlantes, equipo de audio y micrófonos, materiales de decoración (cartulinas, pegamento, telas, etc.)	Los estudiantes conocen y valoran los lazos de amistad y la familia como fuente de cuidado y confianza	<ul style="list-style-type: none"> • Planificaciones • Fotografías 	Mejoramiento
Lectura Quinto año básico: "Libro en familia"	Profesora de Lenguaje y Comunicaciones	Libro de Lectura "Libro en familia", libro de clases.	Los estudiantes reconocen y valoran los lazos de amistad y la familia como fuente de cuidado y confianza	Planificación de Lenguaje	Mejoramiento
Lectura Sexto año básico: "Libro sin familia"	Profesora de Lenguaje y Comunicaciones	Libro de Lectura "Libro en familia", libro de clases.	Los estudiantes reconocen y valoran los lazos de amistad y la familia como fuente de cuidado y confianza	Planificación de Lenguaje	Mejoramiento
Lectura Octavo año básico: "Veraneando en Zapallar"	Profesora de Lenguaje y Comunicaciones	Libro de Lectura "Libro en familia", libro de clases.	Los estudiantes reconocen que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y pueden elegir cualquier profesión u oficio cuando sean mayores	Planificación de Lenguaje	Mejoramiento
Premiación de "La Familia Destacada"	Profesores Jefes	Diplomas, gimnasio, equipos de audio y	La comunidad educativa reconoce y valora a las	<ul style="list-style-type: none"> • Libreto • Fotografías 	Mejoramiento



		micrófonos, cámara fotográfica.	familias como fuente de cuidado y confianza		
Clases	Profesores de Asignatura y Psicóloga	Fotocopiadora, hojas, proyector, notebook, parlantes, lápices, cuadernos, sala de clases, libro de clases.	Los estudiantes aclaran el sentido y las expectativas de las relaciones de pareja (pololeo)	Planificaciones: <ul style="list-style-type: none"> • Orientación 7° y 8° • Religión 8° • Registro Psicóloga 	Mejoramiento
Clases	Profesores de Asignatura y Psicóloga	Fotocopiadora, hojas, proyector, notebook, parlantes, lápices, cuadernos, sala de clases, libro de clases.	Los estudiantes conocen métodos anticonceptivos y de prevención de ITS	Planificaciones: <ul style="list-style-type: none"> • Orientación 7° y 8° • Ciencias Naturales 7° • Registro Psicóloga 	Mejoramiento
Clases	Profesores Jefe y Psicóloga	Fotocopiadora, hojas, proyector, notebook, parlantes, lápices, cuadernos, sala de clases, libro de clases.	Los estudiantes conocen diferentes orientaciones sexuales y su significado.	Planificaciones: <ul style="list-style-type: none"> • Orientación 7° y 8° • Registro Psicóloga 	Instalación