



Proyecto: Plan de Fomento Lector

Andrea Ganga

Paula Morales

Natalia Ramos

Objetivo General:

- ❖ Fomentar el desarrollo de las competencias comunicativas mediante el mejoramiento de los niveles de lectura y escritura (comportamiento lector, comprensión lectora y calidad velocidad lectora) de los alumnos y alumnas de educación preescolar y básica a través de tres actividades instauradas en el Plan de Fomento Lector, que cuenta con el apoyo de los y las profesores del establecimiento y el compromiso de las familias en el proceso, a partir de la toma de conocimiento de las actividades expresado con la firma de documento informativo, con el fin de responder a los objetivos señalados en nuestro PME.

Objetivos Específicos:

- ❖ Promover la lectura: su calidad, velocidad y comprensión, en espacios y tiempos escolares y de forma extra escolar.
- ❖ Organizar y ejecutar Plan de Fomento Lector en el establecimiento.
- ❖ Secuenciar estrategias (Lectura Silenciosa Sostenida, Velocidad Lectora y Lectura Diaria) como una práctica institucional y conocida por la comunidad educativa.
- ❖ Desarrollar habilidades de Lenguaje y Comunicación en Talleres y Apoyos del subsector, para realización sostenido modalidad SIMCE.
- ❖ Crear y entregar insumos para el desarrollo de las estrategias instauradas en el Plan de Fomento Lector.
- ❖ Vincular a las familias y otorgarles el rol de agente fundamental en el proceso lector de niños y niñas, a través de un sistema de información y de instrumentos que permitan hacer seguimientos y evaluación del Plan de Fomento Lector, donde se identifiquen los logros y se pueda reorientar las acciones que sean necesarias durante el proceso de implementación.

DEPARTAMENTO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA	ENCARGADO	RECURSO A UTILIZAR	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD
Lectura Silenciosa Sostenida	Profesores y profesoras del establecimiento	<ul style="list-style-type: none"> -Fichas de lectura para cada estudiante. -Pizarra -Plumones. -Estudiantes. 	<p>Será ejecutado diariamente por el profesor de asignatura, que le corresponda el primer bloque. Se realizará durante los primeros 15 minutos de la clase, los estudiantes tendrán que seleccionar un texto; leerlo en silencio para luego responder interrogantes asociadas al texto; y trabajar vocabulario contextual de una palabra diaria, (cinco a la semana, las cuales quedaran en la pizarra), socializándose su significado.</p>
Velocidad Lectora	Directora.	<ul style="list-style-type: none"> -Carpeta con formato de velocidad lectora. (Oficina de Dirección) -Cronometro. -Formato registro de velocidad lectora. - Mural informativo con clasificación del rango de lectura del curso. 	<p>Será aplicada por la Directora en tres ocasiones como mínimo. Los resultados serán expresados en un mural incorporado dentro de la sala de clases al cierre de cada semestre.</p>
Lectura Diaria	<p>Apoderados con la firma del registro.</p> <p>Docentes y asistentes de aula en monitoreo de firmas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Formato de registro. -Cuaderno de correspondencia. 	<p>El estudiante debe leer en su casa, de lunes a viernes, durante 10 minutos, en voz alta frente a un adulto, el cual deberá guiar esta lectura y firmar el registro que será enviado en la parte posterior del cuaderno de correspondencia. Esto será revisado de forma periódica por los encargados.</p>