



**Plan de Afectividad, Sexualidad
y Género
2022**



Introducción

Los conceptos de afectividad, sexualidad y género representan un tema debate en la sociedad actual, debido a que se trata de una dimensión que involucra aprendizajes, habilidades, actitudes, conductas y sentimientos profundos; los que están íntimamente ligados a los valores, creencias y convicciones personales.

El pluralismo social y cultural en el que vivimos, da cuenta de la gran cantidad de valoraciones y expresiones sociales acerca de la sexualidad. Por lo tanto, la educación debe garantizar la formación en este ámbito dentro de un marco de responsabilidad, inclusión y respeto a la diversidad.

El Colegio Santa Teresa, en su misión institucional, valora la diversidad y respeta las distintas características de los estudiantes. En este escenario, el Plan de Afectividad, sexualidad y género busca formar a los estudiantes para que adquieran progresivamente criterios para conducir su proyecto de vida, cuidar de su salud integral y favorecer un mayor conocimiento de sí mismos, que les permita comprender la etapa del desarrollo que están viviendo integrando la afectividad y sexualidad como un área más de su desarrollo.

Conceptualización

Antes de continuar con nuestro plan, es importante aclarar los términos de «sexualidad, afectividad y género» que son relevantes para entender de mejor manera este plan, ya que cuando se habla de sexualidad se suele reducir exclusivamente a lo que respecta a las relaciones sexuales, sin embargo, la sexualidad trasciende con creces esta reducción.

En la definición de la *Organización Mundial de la Salud (OMS)*, la sexualidad integra elementos físicos, emocionales, intelectuales, culturales y sociales, que deben ser desarrollados a través de medios que sean positivamente enriquecedores y que potencien en las personas la comunicación y el amor.

Entenderemos entonces, por «sexualidad» a una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Que abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse conjuntamente con el desarrollo afectivo.

En este sentido, conceptualizaremos «afectividad» como una dimensión del desarrollo humano, que refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y en la forma de relacionarse con uno mismo y con los demás (1)

(1) http://portales.mineduc.cl/usuarios/convivencia_escolar/doc/201307221719000.PDF_formacion_sexualidad.pdf



Por otra parte, la OMS ha definido el constructo «Género» como los roles socialmente construidos, en otras palabras; los comportamientos, actividades y atributos que una sociedad dada considera apropiados para los hombres y las mujeres. Por tanto, «Masculino» y «Femenino» serán entendidas como categorías de género.

Meta 2021

PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO.	
OBJETIVO GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> Formar a l@s estudiant@s para que adquieran progresivamente criterios para conducir su proyecto de vida, cuidar de su salud integral y favorecer un mayor conocimiento de sí mismos, que les permita comprender la etapa del desarrollo que están viviendo integrando la afectividad y sexualidad como un área más de su desarrollo en un marco de responsabilidad, inclusión y respeto a la diversidad.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y diferenciar las partes del cuerpo femenino y masculino
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar hábitos de higiene y de auto-cuidado corporal
	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y pueden elegir cualquier profesión u oficio cuando sean mayores
	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los cambios físicos y psicológicos presentes en el desarrollo personal
	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y valorar los lazos de amistad y la familia como fuente de cuidado y confianza
	<ul style="list-style-type: none"> Clarificar el sentido y las expectativas de las relaciones de pareja (pololeo)
	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer diferentes orientaciones sexuales y su significado
	<ul style="list-style-type: none"> Conocer métodos anticonceptivos y de prevención de ETS
	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e implementar medidas de prevención, contención y respuesta ante el COVID-19.



ACCIONES

Acciones	Responsables	Recursos	Resultado	Evidencia	Fase PME
Clases Ed. Física.	Profesor de Educación Física.	Toallas individuales, desodorante y/o botellas de agua.	Los estudiantes reconocen medidas de higiene tras la actividad física.	Listado de asistencia	Mejoramiento
Lectura Octavo año: "Donde vuelan los cóndores"	Profesora de Lenguaje y Comunicación	Libro de Lectura "Donde vuelan los cóndores, libro de clases.	Los estudiantes conocen acerca de las enfermedades de transmisión sexual.	<ul style="list-style-type: none"> Lectura domiciliaria 8° 	Mejoramiento
Clases	<ul style="list-style-type: none"> -Profesores de asignatura -Asistente de aula - Especialistas 	Tics lápices, cuadernos, libro de clases.	Los estudiantes identifican las distintas partes del cuerpo del hombre y la mujer.	Planificaciones: <ul style="list-style-type: none"> Ciencias Naturales 1°, 2°, 3°, 6° y 7°. Preescolar (rec. y aprecio de sí mismo) Inglés 4° y 5°. 	Mejoramiento
Clases	<ul style="list-style-type: none"> -Profesores de asignatura -Asistente de aula - Especialistas 	Cuadernos, jabón, alcohol gel, mascarillas, papel higiénico, toalla de mano, libro de clases.	Los estudiantes desarrollan hábitos de higiene y de auto-cuidado corporal.	Planificaciones: <ul style="list-style-type: none"> Pre-escolar (Identidad cuidado de sí mismo) De 1° a 8°. Educación física y salud de 1° a 8°. 	Mejoramiento
Clases	<ul style="list-style-type: none"> -Profesores de asignatura -Asistente de aula - Especialistas 	Tics, lápices, cuadernos, sala de clases, libro de clases.	Los estudiantes conocen que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y pueden elegir cualquier profesión u oficio cuando sean mayores.	Planificaciones: <ul style="list-style-type: none"> Historia y Geografía de 1° a 8° año. Orientación 7° y 8° año. Inglés (vocabulario) 3°, 4° 	Mejoramiento
Clases	<ul style="list-style-type: none"> -Profesores de asignatura. -Asistente de aula - Especialistas 	Tics, lápices, cuadernos, sala de clases, libro de clases.	Los estudiantes conocen los cambios físicos y psicológicos presentes en su desarrollo personal	Planificaciones: <ul style="list-style-type: none"> Religión 6° y 7° Orientación 1° a 8° Ciencias 6° 	Mejoramiento



				y 7°	
Clases	Profesores de asignatura -Asistente de aula - Especialistas	Tics, lápices, cuadernos, Impresora, hojas, libro de clases.	Los estudiantes reconocen y valoran los lazos de amistad y la familia como fuente de cuidado y confianza.	Planificaciones y fichas de trabajo: • Orientación pre escolar a 8° • Religión 1° a 8°.	Mejoramiento
Celebración Día de la Familia	Equipo EGE, Equipo PIE, Profesores y asistentes de la educación.	Tics, Hojas de oficio, impresora, tinta, micrófono, audio.	Los estudiantes y familias reconocen y valoran los lazos de amistad y la familia como fuente de cuidado y confianza.	• Invitaciones • Afiches • Planificación • Delegados	Mejoramiento
Encuentro con Cristo	Equipo EGE, Equipo PIE, Profesores y asistentes de la educación.	Sala de clases, plumones, cartulinas, material relacionado al temas, ornamentación de las salas.	Los estudiantes conocen y valoran los lazos de amistad y la familia como fuente de cuidado y confianza.	• Coordinación • Invitaciones • Afiches. • Delegados	Mejoramiento
Lectura Sexto año básico: "Un secreto en mi colegio"	Profesora de Lenguaje y Comunicación	Libro de Lectura "Un secreto en mi colegio", libro de clases.	Los estudiantes reconocen la importancia de los padres y los problemas de bullying que pueden encontrar en el colegio.	• Lectura domiciliaria 6°	Mejoramiento
Lectura Séptimo año básico "Bibiana y su mundo"	Profesora de Lenguaje y Comunicación	Libro de Lectura "Bibiana y su mundo", Libro de clases.	Los estudiantes reconocen la importancia de la Resiliencia.	• Lectura domiciliaria 7°	Mejoramiento
Lectura Octavo año básico "Mala conexión"	Profesora de Lenguaje y Comunicación	Libro de Lectura "Mala conexión", Libro de clases.	Los estudiantes reconocen la importancia del resguardo que debemos tener en las redes sociales.	• Lectura domiciliaria 8°	Mejoramiento
Lectura Octavo año básico: "Bajo las lilas"	Profesora de Lenguaje y Comunicación	Libro de Lectura "Bajo las lilas", libro de clases.	Los alumnos identifican el valor de la amistad y la familia.	• Lectura domiciliaria 8°	Mejoramiento



Lectura Quinto año básico: "Igual a mí, distinto a ti"	Profesora de Lenguaje y Comunicación	Libro de Lectura "Igual a mí, distinto a ti", libro de clases.	Libro, que invita a los estudiantes, a tomar conciencia sobre las diferencias que existen entre las personas.	<ul style="list-style-type: none"> Lectura domiciliaria 5° 	Mejoramiento
Lectura Tercer año básico: "La cuncuna Filomena"	Profesora de Lenguaje y Comunicación	Libro de Lectura "La cuncuna Filomena", libro de clases.	Los estudiantes reconocen el valor de la amistad.	Lectura domiciliaria 3°	Mejoramiento
Lectura Cuarto año básico: "Las palabras mágicas"	Profesora de Lenguaje y Comunicación	Libro de Lectura "Las palabras mágicas", libro de clases.	Los estudiantes identifican el valor de la amistad, del amor incondicional y la aceptación.	Lectura domiciliaria 4°	Mejoramiento
Lectura Cuarto año básico: "La abuela"	Profesora de Lenguaje y Comunicación	Libro de Lectura "La abuela", libro de clases.	Los estudiantes comprenden la importancia de la familia.	Lectura domiciliaria 4°	Mejoramiento
Clases	Profesores de Asignatura -Asistente de aula - Especialistas	Tics, lápices, cuadernos, libro de clases.	Los estudiantes aclaran el sentido y las expectativas de las relaciones de pareja (pololeo)	Planificaciones: <ul style="list-style-type: none"> Orientación 7° y 8° Ciencias 7° Religión 8° 	Mejoramiento
Clases	Profesores de Asignatura - Especialistas	Tics, lápices, cuadernos, libro de clases.	Los estudiantes conocen métodos anticonceptivos y de prevención de ITS	Planificaciones: <ul style="list-style-type: none"> Orientación 7° y 8° Ciencias Naturales 7° 	Mejoramiento
Clases	Profesores Jefe y - Especialistas	Tics, lápices, cuadernos, libro de clases.	Los estudiantes conocen diferentes orientaciones sexuales y su significado.	Planificaciones: <ul style="list-style-type: none"> Orientación 7° y 8° 	Mejoramiento
Clases	Asistentes de la educación	Actividades de contención emocional	Los estudiantes reconocen y demuestran las diversas emociones en donde se sienten resguardados y en permanente contención	Libro de clases. Coordinación	Mejoramiento
Taller de	Psicóloga	Brindar espacios de	Que el personal exprese y	Bitácora	Mejoramiento



autocuidado		autocuidado para el bienestar emocional de la comunidad educativa.	reconozca sus emociones y sentimientos.	institucional. Actas de profesores, asistentes y PIE.	
-------------	--	--	---	--	--

